

نَصْلَةٌ وَاحِدَةٌ أَشَدُ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنَ الْفَعَالَةِ

مقال

اممہ ثلاثة کی سوانح کا تذکرہ

تحفالہ

استاذ محترم مفتی ساجد الرّحیم صاحب دامت رحمته

دری چلسے اگسٹ ساہیوال

تحفہ لذتیب

ولی اللہ ذمہ دی فاضل کلیری الفتون جامعہ اگسٹ ساہیوال

ادارۃ الحسن ساہیوال

انتساب

میں اپنے اس مقالے کو اپنے مشفق والدین کے نام معنوں کرتا ہوں، جن کی مخلصانہ جدوجہد، آہ سحر گاہی، نیک تمناؤں اور آرزوؤں کے طفیل اللہ تعالیٰ نے اس خدمت کی توفیق دی اللہ تعالیٰ ان کا سایہ ہمارے سروں پر تادیر سلامت رکھیں۔

مدرسہ اعزاز العلوم ڈھنڈ یا نوالہ جہاں کے چشمہ فیض سے میں نے علمی پیاس بجھائی اور جس کے آغوش تربیت سے قلم کپڑنا سیکھا اور جامعۃ الحسن جہاں کے علمی اور تصنیفی ماحول سے ذوق پا کر یہ تحریر وجود میں آئی اس کی نسبت ان دونوں اداروں کی طرف کرنا باعث فخر سمجھتا ہوں۔

اطہار تشكیر

اس مقالہ میں جن لوگوں نے ہماری مدد اور حوصلہ افزائی کی ہے، میں ان تمام حضرات کا شکر گزار ہوں، میری زبان اس حق تشكیر سے قاصر ہے، الفاظ تنگ دامنی کا شکوہ کر رہے ہیں، بس دل کی عمیق گہرائی سے ان حضرات کے لیے دعا گو ہوں۔

با خصوص جن حضرات کا شکر یہ ادا کرنا اپنا اخلاقی فرض سمجھتا ہوں، ہمارے مشفق والدین ہیں جن کی تمناؤں، آرزوں، اور آہ سحر گاہی سے میں اس قابل ہوا کہ چند سطر میں تحریر کر سکوں، اور جامعتہ الحسن ساہیوال کے فعال، متحرک اور مزاج شناس ورجال ساز ناظم جناب مفتی محمد ادریس بصیر وی صاحب دامت برکاتہ کا بے حد مشکور ہوں کہ جنہوں نے مقالہ لکھنے میں ہمارا حوصلہ بڑھایا اور ترغیب دی۔

افتتاحیہ

حضرت امام عظیم ابوحنفیہؒ امت کی ان عظیم اور عبقری شخصیات میں سے ہیں، جن کی زندگی اور خدمات ایک روشن باب ہیں، انہوں نے تدوین فقہ اسلامی کی صورت میں قانون اسلامی کا وہ عظیم تحفہ امت کو دیا ہے، جس کی نظر نہیں پیش کی جاسکتی ہے، اس فقید المثال خدمت کی بناء پر امت قیامت تک امام عظیمؒ کے احسان عظیم سے گراں بار رہے گی۔

اور امام صاحب کے شاگردوں میں امام یوسف جیسا قانونی دماغ نظر آتا ہے جس نے ہارون الرشید کی وسیع ترین سلطنت کے قاضی القضاۃ کے فرائض کامیابی سے سرانجام دیئے۔ اور امام محمد جیسا فقیہ نظر آتا ہے جس نے فقہ کو چار چاند لگادیئے۔

احادیث میں امام صاحب کی مہارت تامہ، فقہ کی دقیقہ سنگی، سیاسی بصیرت، غیر معمولی حافظہ اور ذکاوت اور وذہانت، کامیاب اصول تجارت پر مشتمل آپ کی معاشری سرگرمیاں، زہدو تقویٰ اور تصوف و طریقت میں آپ کی نرالی شان، ان جیسی عظیم الشان اور غیر معمولی اہمیت کی حامل صفات سے آپ متصف تھے، یہی وجہ ہے کہ امت کے اختیار و ابرار، محدثین عظام اور ائمہ جرح و تعدیل نے آپ کی عبقريت اور تقویٰ و طہارت سے لبریز آپ کی پاکیزہ زندگی کی شہادت دی ہے، یہ وہ لوگ ہیں جن کی زبان حق کی ترجمان اور جن کا صیقل قلم بے داغ اور بے غبار ہوا کرتا تھا، کن کے الفاظ نپے تلے اور عدل و انصاف کے ترازو میں میں تو لے ہوئے تھے۔

یہ مقالہ حضرت امام صاحبؒ اور صاحبین کی روشن زندگی اور ان کی عظیم علمی خدمات پر ایک سرسری جائزہ ہے، امام صاحب پر عربی اور اردو میں سو سے زیادہ کتابیں لکھی گئی ہیں، اور صاحبین پر بھی بیسیوں کتابیں لکھی گئی ہیں، اور وہ بھی علم و فن کے تاجداروں، علمی دنیا میں چمکتے دلکش روشن ستاروں اور بحرِ تحقیق کے شناوروں اور قرطاس و قلم کے عظیم مسافروں کی خامی فرسائی کا نتیجہ ہیں، ظاہر سی بات ہے بازارِ حسن میں اس عبیشی غلام کی کیا حیثیت ہے؟ اور قرطاس و قلم کے تاجداروں کے درمیان اس گداگر کی کیا جریات ہے؟ لیکن انگلی کٹا کر شہیدوں کی فہرست میں نام شامل کرنے اور امام صاحب کے عقیدت مندوں کی صفت میں جگہ پانے کے لیے ایک بے جا جرأت و جسارت کی ہے۔

آخر میں اللہ تعالیٰ کے حضور سر بسجود ہوں کہ رب ذوالجلال ہماری اس حقیر کو شش کو قبول فرمائے، ہمارے والدین اور اساتذہ کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے، اور اخلاص کی دولت بیش بہاعطا فرمکر دین کی خدمت کے لئے قبول فرمائے، آمین۔

وَلِإِلَهٌ حُدْهُ

جامعۃ الحسن، ساہیوال

تدوین فقه کی ضرورت و اہمیت

اسلام جزیرۃ العرب سے نکل کر شام، عراق، مصر و ایران اور دوسرے و سیع اور زرخیز ملکوں میں پہنچ گیا تھا۔

معاشرت، تجارت، انتظام مکمل سب بہت و سیع اور پیچیدہ شکلیں اختیار کر گئے تھے۔ اس وقت ان نئے مسائل و حالات میں اسلام کے اصول کی تطبیق کیلئے اعلیٰ ذہانت، معاملہ فہمی، باریک بینی، زندگی اور سوسائٹی سے و سیع واقفیت، انسانی نفیسیات اور اس کی کمزوریوں سے باخبری، قوم کے طبقات اور زندگی کے مختلف شعبوں کی اطلاع اور اس سے پیشتر اسلام کی تاریخ و روایات اور روح شریعت سے گہری واقفیت، عہد رسالت اور زمانہ صحابہ کے حالات سے پوری آگاہی اور اسلام کے پورے علمی ذخیرہ پر کامل عبور کی ضرورت تھی۔

یہ اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا فضل تھا اور اس امت کی اقبال مندی، کہ اس کا عظیم کرنے ایسے عظیم لوگ میدان میں آئے، جو اپنی ذہانت، دیانت، اخلاق اور علم میں ممتاز ترین افراد ہیں پھر ان میں چار شخصیتیں امام ابو حنیفہ[ؓ]، امام شافعی[ؓ]، احمد بن حنبل[ؓ] جو فقہ کے چار دبستان فکر کے امام ہیں اور جن کی فقہ اس وقت تک عالم اسلام میں زندہ اور مقبول ہے۔

حالات امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ

آپ کا نام نعمان ہے۔ ابو حنیفہ کنیت ہے اور امام اعظم لقب ہے۔ والد کا نام زو طی یا زو طی ہے۔

آپ کے دادا زو طی ملک فارس کے رہنے والے اور مذہب اپارسی تھے۔ اسلام جو بڑی سرعت کے ساتھ پھیلتا جا رہا تھا ملک فارس پر بھی اثر انداز ہوا۔ بہت سے خاندان اسلام کی برتوں سے مستغص ہوئے۔ زو طی جو بڑی گہری نظر وں سے مطالعہ کر رہے تھے، مسلمان ہو گئے، اسلام لانے کے بعد خاندان کے کچھ افراد نے آپ کو چین سے بیٹھنے نہیں دیا۔ آخر آپ ترک وطن کے خیال سے ۳۷ ھ میں اپنی بیوی اور ن福德 سرمایہ کے ساتھ مکہ مکرمہ کی طرف روانہ ہو گئے راستہ میں بہت اسلامی شہروں سے گزرے اور اسلام اور خلفاء اسلام کے متعلق اپنی معلومات میں اضافہ کرتے رہے۔

خلیفہ تھے اور کوفہ کو دارالخلافہ ہونے کا شرف حاصل تھا۔

زو طی نے فیصلہ کر لیا کہ ہم کو یہیں رہنا ہے۔ آخر مستقل سکونت اختیار کر لی، گزر اوقات کیلئے کپڑے کی تجارت کا سلسلہ شروع کر دیا۔

زو طی بھی کبھی جناب علیؑ کے دربار میں حاضر ہوتے اور خلوص عقیدت کے ساتھ آداب بجالاتے ایک مرتبہ ”نوروز“ کے

دن جو پارسیوں کی عید کا دن ہے زو طی کچھ فالودہ نظر کیلئے جناب علیؑ کی خدمت میں لے گئے۔ جناب حضرت علیؑ نے پوچھا کیا ہے؟ کہنے

لگے ”نوروز“ کا فالودہ ہے حضرت علیؑ نے فرمایا۔ ”نوروز نا کل یوم“ ہمارے یہاں ہر روز نوروز ہے۔

سنہ ۲۰۵ھ کے اوائل میں زو طی کے یہاں ایک لڑکا پیدا ہوا۔ جس کا نام باپ نے ثابت رکھا۔ اور پھر بچے کو حصول برکت

کیلئے حضرت علیؑ کی خدمت میں پیش کیا۔ حضرت علیؑ نے دست شفقت اور دعاۓ خیر کے ساتھ رخصت کیا۔

ثابت کا بچپن اپنے باپ کی گود میں گزارا مگر غنفوں شباب میں سایہ پدری سے محروم ہو گئے۔ تجارت کا سلسلہ باپ سے ورشہ میں ملا تھا۔

زندگی آرام سے گزرتی رہی۔ کب شادی کی؟ اور کس خاندان میں کی؟ تاریخ اس بارے میں خاموش ہے۔ البتہ اتنا ضرور پتہ چلتا ہے کہ

۴۰ سال کی عمر میں خدا نے ثابت کو ایک فرزند عطا کیا۔ والدین نے نعمانؓ نام رکھا، آگے چل کر اس بچے نے ابو حنیفہ کی کنیت اختیار کی۔

اور امام عظیم کے لقب سے مشہور ہو گئے۔ یہ ۸۰ھ کا واقعہ ہے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب عبد الملک بن مروان خلیفہ تھا اور حجاج بن یوسف عراق کا گورنر تھا، آنحضرت ﷺ کو دنیا سے تشریف لے گئے ہوئے ۷۰ سال کے قریب ہو چکے تھے مگر پھر بھی ملک میں حسب ذیل صحابہ کرام موجود تھے۔

حضرت انس بن مالکؓ خادم رسول اللہؐ، سنہ ۶۱ھ میں وفات پائی۔ حضرت سہل بن سعد انصاریؓ، سنہ ۶۹ھ میں وفات پائی۔
حضرت ابو طفیل عامر بن واٹلہؓ، سنہ ۱۰۰ھ میں وفات پائی۔ امام ابو حنیفہؓ نے دو صحابیوں سے ملاقات کی اور ان کی صحبت کا شرف حاصل کیا۔ ایک حضرت انسؓ دوسرے ابو طفیل عامرؓ۔

کنیت: امام صاحبؓ کی کنیت حقیقی کنیت نہیں بلکہ و صفائی معنی کے اعتبار سے ہے۔
امام صاحبؓ تابعی تھے: ائمہ اربعہ میں صرف امام صاحبؓ کو یہ شرف حاصل ہے کہ متعدد صحابہ کی زیارت کی ہے۔ آپ کا شمار تابعین میں ہوتا ہے۔ آپ کے پچھن میں متعدد صحابہ کوفہ میں حیات تھے، جن کی زیارت اور ملاقات سے مسلمان فیضیاب ہوتے رہے۔ اکثر نزد کرہ نگاروں کا اتفاق ہے کہ آپ حضرت انس بن مالکؓ کو دیکھا ہے تا پی مبارکبوری نے متعدد محدثین کے حوالے سے نقل کیا ہے کہ امام صاحبؓ نے صحابہؓ کی زیارت کی ہے۔

تعلیم و تربیت:
امام صاحبؓ کی تعلیم و تربیت اسی شہر کو فہ میں ہوئی، ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد آپ نے آبائی پیشہ تجارت کو اختیار کیا ابھی سولہ سال کی عمر تھی کہ والد کا انتقال ہو گیا اور امام ابو حنیفہؓ تمام کار و بار خود ہی سمجھا لئے گئے۔ طبیعت کے بہت ہی ذہین اور محنتی تھے اس لئے بہت جلد کار و بار میں ترقی کر لی دو کان کے ساتھ ایک کپڑے کا کارخانہ بھی قائم کر لیا اور زندگی بڑے آرام سے گزرنے لگی۔

امام صاحبؓ کی والدہ عرصہ تک زندہ رہیں۔ بہت عاپدہ اور علماء کی طرف سے بہت خوش عقیدہ تھیں اکثر علماء کے وعظ پرده میں بیٹھ کر سنتی تھیں۔ امام صاحبؓ کا فطری رجحان بھی علم کی طرف تھا مگر ماں کی مذہب دوستی نے اس رجحان کو اور بھی تیز کر دیا۔ لیکن بعض علماء کا کہنا ہے کی امام صاحبؓ کو ولید اور حجاج کے زمانے تک تحصیل علم کا کوئی خیال پیدا نہیں ہوا۔ البتہ عمر بن عبد العزیزؓ کے زمانے میں یہ خیال ابھرا۔

آپؓ کسی کام کو جارہ ہے تھے کہ امام شعبیؓ سے ملاقات ہو گئی جن کو پانچ سو صحابہؓ سے ملاقات کا شرف حاصل تھا۔

فقہ کا انتخاب:

فقہ ایک ایسا علم ہے جس کا تعلق عام انسانوں کی عملی زندگی سے ہے، دیگر علوم کی اپنی خصوصیات ہیں، لیکن فقہ کا علم ہر انسان کی عملی زندگی سے وابستہ ہے۔ امام صاحب^ر کی طرف توجہ کے کیا سباب ہیں مختلف سوانح نگاروں نے اس سلسلے میں مختلف روایتیں نقل کی ہیں، اس سلسلے میں ایک واقعہ یہ نقل کیا جاتا ہے۔ جو ہمارے لیے سبق آموز بھی ہے۔

الجوہر ا مضیئہ میں ابو سعد سمعانی کے حوالے سے ایک واقعہ نقل کیا ہے۔ کہ امام صاحب^ر نے فرمایا کہ ایک عورت نے مجھے دھوکہ دیا، ایک عورت نے مجھے فقیر بنادیا، ایک عورت نے مجھے عابد وزاد بنا دیا، میں ایک جگہ سے گزر رہا تھا ایک عورت نے راستہ میں پڑی ہوئی چیز کی طرف اشارہ کیا میں سمجھا شاید یہ اس کا سامان ہے جب میں نے اسے اٹھا کر دیا تو اس نے کہا اس کی حفاظت کرو بہاں تک کہ اس کے مالک تک پہنچا دو۔ دوسری عورت نے مجھ سے حیض کا مسئلہ پوچھا جو میں نہیں جانتا تھا، اس نے مجھ سے ایسی بات کہی کہ میں فقہ سیکھنے پر مجبور ہو گیا۔ ایک مرتبہ میں راستہ سے گزر رہا تھا ایک عورت نے کہا یہ شخص ساری رات عبادت کرتا ہے۔ اس کے بعد سے اس کی عادت ڈال لی چالیس سال تک عشاء کے وضو سے فجر کی نماز پڑھی۔

حمد[ؒ] کی شاگردی:

حضرت حماد[ؒ] کوہ کے مشہور امام اور استاذ وقت تھے، حضرت انس (جور سول اللہ ملئیکیت^{لهم} کے خادم خاص تھے) کے شاگر تھے۔ اور بڑے بڑے تابعین کے فیض صحبت سے مستفید ہوئے تھے، اس انہیں کام درس سے سب سے زیادہ شہرت رکھتا تھا، حضرت عبد اللہ بن مسعود[ؓ] سے جو فقہی سلسلہ چلا آرہا تھا، اس کا مدار بھی انہیں پر تھا، اس نے امام صاحب^ر نے علم و فقہ کی استاذی کے لئے حضرت حماد[ؒ] کی شاگردی کا انتخاب کیا۔ امام ابو حنیفہ^ر درس میں بڑے انہاک اور پابندی سے بیٹھنے لگے۔ قابل اتنا دنے چند ہی دن کے بعد معلوم کر لیا کہ تمام حلقة درس میں ابو حنیفہ^ر کے حافظہ اور ذہانت کا کوئی شخص نہیں ہے۔ لہذا حکم ہوا کہ ابو حنیفہ سب سے آگے بیٹھیں گے۔

حمد[ؒ] کا انتقال:

حمد[ؒ] کا انتقال (سنہ ۱۲۰ھ) میں ہوا، امام صاحب^ر حضرت حماد[ؒ] کی وفات تک ان سے وابستہ رہے، اگرچہ دوسرے اساتذہ سے بھی فقہ کی تعلیم حاصل کی، لیکن آپ کے خالص استاذ جن کی خاص تربیت کی بناء پر آپ فقہ کے آنفتاب و مہتاب بن کر چمکے اور اس میں امام بنے وہ حماد[ؒ] تھے، امام صاحب^ر حماد[ؒ] کی حد درجہ تعلیم کیا کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ میں ہر نماز میں اپنے والدین کے ساتھ ساتھ حضرت حماد[ؒ] کے لئے بھی دعا کرتا ہوں۔

حمد[ؒ] کی جانشینی:

خود امام صاحب^ر فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میرے استاد جناب حماد[ؒ] کو دو ماہ کے لئے بصرہ جانے کا اتفاق ہوا اور مجھ کو اپنا جانشین بنانے گئے۔ اس عرصہ میں طلباء کے علاوہ اور بھی بہت سے لوگوں نے مسائل دریافت کئے جن میں کچھ ایسے بھی مسائل تھے جن کے

متعلق استاد سے کبھی کچھ نہیں سننا تھا مگر میں اپنے احتجاد سے جواب دیتا رہا اور ساتھ ہی ایک یادداشت بھی لکھتا رہا۔ دو ماہ کے بعد جب استاد بصرہ سے واپس آئے تو میں نے وہ کاغذ ان کے سامنے پیش کیا کل ساٹھ (۲۰) مسئلے تھے ان میں سے بیس (۲۰) میں غلطیاں نکالیں اور باقی کے متعلق فرمایا تمہارے جواب ٹھیک ہیں۔

تحصیل حدیث کی طرف توجہ:

حضرت حمادؓ سے تعلیم کے زمانے میں، ہی امام صاحبؓ نے حدیث کی طرف توجہ کی تھی؛ کیونکہ مسائل فرقہ کی مجتہدانہ تحقیق حدیث کی تکمیل کے بغیر ممکن بھی نہ تھی، اس وقت تمام اسلامی ممالک میں زور شور سے حدیث کا سلسلہ جاری تھا، ہر جگہ سند و روایت کے دفتر کھلے ہوئے تھے، حضرات صحابہ کرامؓ اپنے تبلیغی ذمہ داری کے پیش نظر مختلف ممالک میں پھیل گئے جہاں جہاں صحابہ پہنچنے والے علم حدیث کا مدرسہ قائم ہو جاتا، لوگ پروانہ وارثوں پڑتے، جن شہروں میں صحابہ یا تابعین کا زیادہ جماعت ہوتا وہ دارالعلوم کے لقب سے متاز ہو جاتے، ان میں مکہ معظومہ، مدینہ منورہ، یکن، بصرہ، کوفہ کو خاص امتیازی شان صاحل تھی کیونکہ اسلامی آثار کے لحاظ سے کوئی شہر ان کے ہمسرنے تھا۔ (امام اعظمؓ سوانح و افکار)

امام اعظمؓ کوفہ اور بصرہ میں:

کوفہ کے جن محمد بن سے امام ابوحنیفہؓ نے علم حدیث حاصل کیا ان میں امام شعبہؓ، سلمہ بن کھلیلؓ، حارب بن مثہار، ابو سحاق سعیؓ، عون بن عبد اللہؓ، سماک بن حرب، ابراہیم بن محمدؓ، عدی بن ثابت، اور موسیٰ بن ابی عائشہؓ کے نام بہت مشہور ہیں۔ امام ابوحنیفہؓ کی علمی زندگی امام شعبہؓ کو بہت اہمیت حاصل ہے کیونکہ یہی وہ بزرگ ہیں جنہوں اپنے ناصحانہ جملہ سے امام ابوحنیفہؓ کے دل میں علم کا شوق پیدا کر دیا تھا۔ امام شعبہؓ کے متعلق مشہور ہے کہ انہوں نے پانچ سو (۵۰۰) صحابہؓ کو دیکھا تھا اور ان سے حدیث سنی تھی۔

کوفہ کے بعد امام ابوحنیفہؓ بصرہ تشریف لے گئے اور جناب قادةؓ اور حضرت شعبہؓ کے درس میں شامل ہو گئے ان کے فیض صحبت سے بہت بڑا فائدہ حاصل کیا۔ حضرت قادةؓ بصرہ کے مشہور محدث اور تابعی تھے اور خادم رسول اللہ ﷺ کی جانب حضرت انس بن مالکؓ کی شاگردی کا فخر رکھتے تھے۔ جناب شعبہؓ بھی بڑے رتبے کے محدث تھے۔ دوہزار سے زائد حدیثیں زبانی یاد تھیں، سفیان ثوریؓ فن حدیث میں ان کو امیر المؤمنین کہا کرتے تھے۔ امام شافعیؓ بھی اپنے زمانے میں فرمایا کرتے تھے کی اگر عراق میں ”شعبہؓ“ نہ ہوتے تو حدیث کاروان جنہوں نے دونوں حضرات امام ابوحنیفہؓ کی ذہانت اور فہم و فراست کی اکثر تعریف کیا کرتے جناب شعبہؓ نے یہاں تک فرمادیا کہ میں پورے یقین کے ساتھ کہ سکتا ہوں کہ علم اور ایوب حنیفہؓ دو چیزیں نہیں ہیں۔

امام اعظمؓ حرمین میں:

کوفہ اور بصرہ سے فارغ ہو کر امام ابوحنیفہؓ کی نظریں حرمین کی طرف اٹھنے لگیں جو علوم مذہبی کے اصل مزکن تھے۔ امام ابوحنیفہؓ جب مکہ مکرمہ پہنچے تو درس و تدریس کا بہت زور تھا۔ بہت سے اساتذہ جو فن حدیث میں کمال رکھتے تھے اور صحابہؓ کی صحبت سے

مستفیض ہو چکے تھے، اپنی اپنی درسگاہوں میں مشغول تھے مگر ان سب میں عطاء بن الی ربان کا حلقة درس، بہت و سعی اور مشہور تھا۔ امام صاحبؒ نے مکہ کی تمام درس گاہوں کو دیکھا مگر ان کا دل کسی طرف نہیں کھنچا۔ وہ سیدھے جناب عطاءؑ کی درسگاہ میں پہنچا اور درس میں بیٹھنے کی اجازت چاہی، جناب عطاءؑ نے نام پوچھا اور پھر عقیدہ پوچھا۔ فرمائے گئے ”بزرگوں کو برائیں کہتا ہوں، گنہگار کو کافر نہیں سمجھتا ہوں اور قضاۓ اور قدر کا قائل ہوں“ جناب عطاءؑ نے بڑے غور سے جواب کو سنایا اور پھر فرمایا ”اچھا درس میں شامل ہو سکتے ہو“، چند روز میں امام صاحبؒ کی ذہانت اور قابلیت کے جو ہر کھلنے لگے اور استاد کی نظر میں ان کا دو قارب ہنسنے لگا جناب عطاءؑ نے سنہ ۱۵۱ھ میں انتقال فرمایا۔ امام صاحبؒ اس عرصہ میں جب بھی مکہ جاتے ان سے ضرور ملاقات کرتے۔

امام ابو حنیفہؓ نے حضرت عطاءؑ کے علاوہ مکہ میں اور بھی حضرات سے حدیث کی سند حاصل کی ان میں حضرت عکرمؓ کا نام نمایا ہے حضرت عکرمؓ کو حضرت عبد اللہ بن عباسؓ، جناب علیؓ، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت عبد اللہ بن عمرؓ، جناب جابرؓ، اور حضرت ابو قاتدہؓ کی شاگردی کا شرف حاصل تھا۔ مکہ مکرمہ سے فارغ ہو کر امام ابو حنیفہؓ مدینہ طیبہ پلے گئے اور جناب رسالت آب میٹھیلہؓ کی بارگاہ میں حاضری کا شرف حاصل کیا اور اس کے بعد وہاں کے علماء سے ملاقات کی سب سے پہلے آپ جناب باقرؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ حضرت باقرؓ نے سنہ تو فرمایا ”کیا تم وہی حنفیہ ہو جو ہمارے دادا کی حدیثوں کی اپنے قیاس کی بناء پر مخالفت کرتے ہو؟ جواب دیا حضرت، میرے متعلق یہ بات غلط مشہور ہو گئی ہے، اگر اجازت ہو تو کچھ عرض کرو، فرمایا کہو۔ امام ابو حنیفہؓ نے عرض کیا۔ عورت مرد کے مقابلے میں کمزور ہے اگر میں قیاس سے کام لیتا تو کہتا کہ وراشت میں عورت کو زیادہ ملنا چاہیے مگر میں ایسا نہیں کہتا ہوں بلکہ یہی فتویٰ دیتا ہوں کہ مرد کو زیادہ ملنا چاہیے۔ اسی طرح نمازوں سے افضل ہے۔ اگر قیاس لگاتا تو کہتا کہ حاضرہ عورت پر نماز کی قضاۓ اور جب ہے۔ حالانکہ میں روزہ کی قضاء کا فتویٰ دیتا ہوں۔ جناب باقرؓ اس تقریر سے بہت خوش ہوئے اور اٹھ کر امام ابو حنیفہؓ کی پیشانی کو جو ملی۔

احادیث میں امام اعظمؓ کی پیشین گوئی:

بخاری شریف میں ہے سورۃ جمعہ کی آیت (وآخرین منہم لما یلحوظہم) نازل ہوئی تو صحابہؓ نے عرض کیا یا رسول اللہ میٹھیلہؓ کون لوگ ہیں؟ حضور میٹھیلہؓ نے سکوت فرمایا۔ صحابہؓ نے مکر دریافت کیا، حتیٰ کہ تین دفعہ سوال کیا تو حضور میٹھیلہؓ نے حضرت سلمان فارسیؓ کے اوپر ہاتھ رکھ کر فرمایا کہ اگر ایمان ثریا پر ہوتا تو فارس کے کچھ لوگ وہاں سے بھی لے آتے۔ (فتح الباری) علامہ سیوطیؓ جو خد محققین شافعیہ میں سے ہیں، فرماتے ہیں کہ یہ حدیث حضرت امام ابو حنیفہؓ کے فضائل میں پیشین گوئی کے طور پر ایسی صحیح چیز ہے جس پر اعتماد کیا جا سکتا ہے۔ (اوجز المسالک)

امام ابو حنیفہؓ کی احتیاط و تحقیق:

امام صاحبؒ روایت میں بہت محتاط تھے کہ روایت میں جس قدر واسطے زیادہ ہوتے ہیں اسی قدر تغیر و تبدل کا احتمال بڑھ جاتا ہے بھی بات ہے کہ ان کے اساندہ کثرتا بعینؓ ہیں جن کا رسول اللہ میٹھیلہؓ تک صرف ایک واسطہ ہے یا وہ لوگ ہیں جو مدت تک بڑے بڑے تابعینؓ کی صحبت میں رہے تھے اور علم و فضل، دیانت، و پرہیزگاری کا نمونہ خیال کئے جاتے تھے۔

ان دو قسموں کے علاوہ اگر ہیں تو شاذ ہیں۔ ان کی تعلیم کا طریقہ بھی عام طالب علم سے الگ تھا۔ بحث و اجتہاد کی شروع سے عادت تھی اور اس باب میں وہ استادوں کی مخالفت کی پروانہ کرتے تھے۔ ایک بار حمادؓ کے اعمشؓ کی مشایعت کو نکلے، چلتے چلتے مغرب کا وقت ہو

گیا و ضم کیلئے پانی کی تلاش ہوئی مگر کہیں پانی نہ مل سکا، حمدان نے تمیم کا فتویٰ دیا امام صاحبؒ نے مخالفت کی کہ اخیر وقت میں پانی کا استعمال کرنا چاہیے۔ اتفاق یہ کہ کچھ دور چل کر پانی مل گیا اور سب نے وضو سے نماز ادا کی، کہتے ہیں کہ یہ پہلا موقع تھا کی اسٹاد کی مخالفت کی۔ (خصوصیات مصطفیٰ: جلد سوم، ص ۳۲۵)

امام ابوحنیفہؓ مجتهد تھے یا مقلد؟

سوال۔ امام ابوحنیفہؓ مجتهد تھے یا مقلد؟ اور کسی کی تقید کرتے تھے؟

جواب۔ حضرت امام ابوحنیفہؓ بڑے درجے کے مجتهد تھے اور بہت بڑے محدث تھے۔ مجتهد کے لئے قرآن، حدیث، آثار، تاریخ، لغت، قیاس میں ماہر ہونا ضروری ہے۔ ابن حجرؓ نے لکھا ہے کہ امام ابوحنیفہؓ نے چار ہزار مشائخ و تابعین وغیرہم سے علم حاصل کیا۔ علامہ ذہبیؓ نے امام صاحب کو محمد شیب کے طبقات حفاظت میں شمار کیا ہے۔ خود مجتهد مقلد تھے۔ قرآن و حدیث کو سامنے رکھ کر خود ان سے مسائل نکالتے تھے کسی کے مقلد نہ تھے۔ (فتاویٰ محمودیہ: ص ۲۸۹ ج ۵)

امام اعظمؓ کا اعلان:

صاحبہدایہ سے مختلف حضرات نے یہ روایت نقل کی ہے، جو روضۃ العلماء ندویہ کے باب فضل صحابہ میں ہے

سئل ابوحنیفہ اذا قلت قوله وكتاب الله يخالفه قل اتر كوا قولی بكتاب الله فقيل اذا كان خبر رسول الله يخالفه، قال اتر كوا قولی بخبر رسول الله فقيل اذا كان قول الصحابة يخالفه قال اتر كوا قولی بقول الصحابة (عقد الجید لشاد ولی اللہ: ص ۵۳)

امام ابوحنیفہؓ سے پوچھا گیا کہ جب آپ کے کسی قول کی کتاب اللہ سے مخالفت ہوتی ہو تو اسی
حالت میں کیا کیا جائے آپ نے فرمایا ”کتاب اللہ کے مقابلے میں میرا قول ترک کر دو“ کہا گیا کہ اگر حدیث رسول اللہ ﷺ سے اس کی
مخالفت ہوتی ہو؟ فرمایا ”آنحضرت کے مقابلے میں میرا قول ترک کر دو“ کہا گیا کہ اگر ایسا ہی قول صحابہؓ اس کے خلاف پڑے تو؟ فرمایا ”قول
صحابہؓ کے مقابلے میں میرا قول ترک چھوڑ دو“ یعنی میرے قول کی وقت اس وقت کچھ نہیں جب ان میں سے کسی کے بھی خلاف ثابت ہو۔

بات بالکل درست ہے کہ دراصل جو جدید ترتیب مسائل کی ہو رہی تھی، یہ کتاب و سنت اور قول صحابہؓ کی روشنی میں ہو رہی تھی، اس طرز کا جدید کامنشاء صفر یہی تھا کہ امت کے سامنے زمانہ حال کے متعلق مسائل سہل اسلوب میں آجائیں، اس لئے کہ زمانہ کی رفتار کا جو رخ تھا، وہ بتارہ تھا کہ انسانی مزاج سہل طلب بن تجراہا ہے، اگر اس وقت تو گہ نہیں دی گئی تو آگے چل کر دشواری بڑھتی ہی چلی جائے گی۔

دلائل پر بنیاد:

امام ابوحنیفہؓ نے اس پر بس نہیں کیا تھا بلکہ اپنے تلامذہ اور اصحاب کو حکم دے رکھا تھا کہ تم خواخواہ کسی ایک بات پر جنم

جانا، بلکہ اگر کسی مسئلہ میں کوئی وزنی اور قابلِ اعتقاد لیل شرعی مل جائے تو پھر اس کو اختیار کرنا، اسی طرح دوسروں کو حکم دینا، اس لئے کہ مقصد کتاب و سنت اور اقوال صحابہ پر عمل ہے اپنی بات پر ضد اور اپنے فہم کی اشاعت مقصود نہیں ہے۔

فاعلم ان ابا حنفیۃ من شدة احتیاته و علمه بان الاختلاف من اثار الرحمة قال لاصحابه
ان توجہ لكم فقولوا به (عقودہ سُم المفتی: ص ۱۶) غایت احتیاط اور اس یقین کی وجہ سے کہ اختلاف آثار رحمت سے ہے امام ابو حنفیہ
نے اپنے اصحاب سے فرمایا تھا کہ ”اگر کوئی دلیل تم کو مل جائے تو پھر اسی پر عمل کرو اور اسی کا حکم دو“

حضرت امام مالکؓ کی شہادت:

ایک مرتبہ امام مالکؓ سے حج کے موقع پر حضرت امام ابو حنفیہؓ کی ملاقات ہوئی اور گفتگو بھی ہوئی جب امام مالکؓ مدینہ تشریف لائے تو شاگردوں سے دریافت کیا کہ آپ نے امام ابو حنفیہؓ کو کیسا پایا؟ تو شاگردوں نے دریافت کیا کہ آپ نے امام ابو حنفیہؓ کو کیسا پایا؟ تو امام مالکؓ نے فرمایا کہ ”کہ وہ ایسا شخص ہے اگر اس ستون کو سونے کا کہ دے تو اس پر دلائل قائم کر دے گا اور تم کو جواب نہ آئے گا تم اس کے دلائل کو نہ توڑ سکو گے۔

ایک مختصر کے سوالات کے جوابات:

خلیفہ وقت سے سامنے امام ابو حنفیہؓ سے کسی مختصر نے سوال کیا کہ تمام دنیا کی مردم شماری کتنی ہے؟ فرمایا کہ جتنے آسمان سے ستارے، اگر اتنے نہ ہوں تو شمار کر لے۔ دوسرا سوال کیا کہ زمین کا نقش کہاں ہے؟ فرمایا کہ جہاں تو بیٹھا ہے، یقین نہ ہو تو ناپ لے، تیرا سوال کیا کہ چار پائے زیادہ ہیں یادو پائے؟ فرمایا کہ چار پائے زیادہ ہیں، یقین نہ آئے تو گن کے دیکھ لے، چوتھا سوال کیا کہ نر زیادہ ہیں یا مادہ؟ فرمایا کہ پہلے تو تاتو کن میں ہے؟ اس پر وہ نادم ہو کر خاموش ہوا۔

بھنگی کا ادب:

امام ابو حنفیہؓ نے ایک بھنگی سے دریافت کیا کہ کتاب بالغ ہوتا ہے؟ اس نے کہا: جب ثانگ اٹھا کر پیشاب کرنے لگے اس کے امام صاحبؓ جب اس بھنگی کو دیکھتے تو مودب کھڑے ہو جاتے۔

امام صاحبؓ کو خلیفہ منصور کا قید کرنا:

امام صاحبؓ کو بادشاہ وقت خلیفہ منصور نے قید کر دیا تھا اور دس کوڑے روزانہ ان کو لگوata تھا، وجہ یہ تھی کہ بادشاہ وقت جو قانون بناتا اور عوام پر اس کو نافذ کرتا تو لوگ امام صاحبؓ سے آکر دریافت کرتے کہ قانون شریعت کے مطابق ہے یا نہیں؟ اگر آپ فرماتے شریعت کے مطابق ہے تو لوگ اس قانون پر عمل کرتے، ورنہ نہ کرتے، بادشاہ نے ایک محتسب بھی مقرر کیا کہ نافذ کر دہ قانون کی خلاف ورزی کرنے والوں کو سزا دیا کرے، چنانچہ وہ محتسب ایسے لوگوں کو سزا دینے لگا جو قانون شاہی کی خلاف ورزی کرتے، ایک مرتبہ وہ محتسب امام صاحبؓ کے پاس آیا اور دریافت کیا کہ حضرت! میری توبہ کی بھی کوئی شکل ہے؟ امام صاحبؓ نے فرمایا بالکل پکی توبہ کر لو کہ آئندہ ایسا نہ کروں گا، اللہ تعالیٰ معاف فرمادیں گے۔ اس نے توبی کر لی، اس کے بعد بادشاہ نے ایک قانون نافذ کیا اور اس کو بلا کر کہا کہ ہم نے فلاں قانون نافذ کیا ہے، تم اپنے کام کے لئے تیار ہو جاؤ یعنی جو شخص اس کے خلاف کرے اس کو سزا دو۔ اس نے کہا: میں اس کا جواب کل دوں گا، رات کو امام صاحبؓ کے پاس آیا اور عرض کیا کہ مجھے بادشاہ نے ایسا حکم دیا ہے، میں کیا کروں؟ مشورہ دیجئے! امام صاحبؓ نے فرمایا کہ تمہارا امتحان کا وقت آیا آیا کہ تم

نے کپی توہہ کی ہے یا کچی؟ اس پر اس نے کہا کہاچھا! میں اس کام کے لئے ہر گز نہ جاؤں گا۔ چنانچہ صحیح کو جا کر بادشاہ سے انکار کر دیا کہ میں اس کام کے لئے تیار نہیں ہوں۔ بادشاہ نے تحقیق کرائی کہ دیکھو یہ رات کس کے پاس گیا تھا، معلوم ہوا کہ امام صاحبؒ کے پاس گیا تھا ان سے مشورہ کر کے آیا ہے، اس پر بادشاہ نے کہا کہ اچھا! ہم یہاں کا قاضی امام ابوحنیفہؒ کو ہی بنائیں گے اور انہیں کے ذریعے اپنے احکامات کا اعلان کرائیں گے، چنانچہ اس نے امام صاحبؒ کو قاضی بنانا چاہا، امام صاحبؒ نے انکار کر دیا کہ میں اس کا اہل نہیں ہوں۔ بادشاہ نے کہا کہ آپ جھوٹ کہتے ہیں، آپ اس کے اہل ہیں۔ امام صاحبؒ نے فرمایا کہ اگر میں جھوٹ کہتا ہوں تو میرا دعویٰ بالکل سچا ہے، کیونکہ جھوٹ اہل نہیں ہوتا بادشاہ نے اصرار کیا تب بھی امام صاحبؒ نے انکار کر دیا، بالآخر جب امام صاحبؒ نہ مانے تو ان کو قید کر دیا اور دس کوڑے روزانہ لگواتا۔ امام صاحبؒ کے پاس جیل خانہ میں ہی ایک ہزار طالب علم سبق پڑھنے کے لئے آنے لگے، بادشاہ کو اس کو علم ہوا تو فکر ہوئی کہ کہیں یہ ان سب کو لے کر بغاؤت نہ کر دے، اس لئے امام صاحبؒ کو زہر پلانا چاہا، جب امام صاحبؒ کو پاس زہر لایا گیا، تو آپ کو بذریعہ کشف اس کا علم ہو گیا آپ نے اس کے پینے سے انکار کر دیا تو زبردستی پلا دیا گیا، آپ اس کو پیتے ہی سجدہ میں گرپڑے اور اسی حالت میں وہیں وفات ہو گئی رحمۃ اللہ حمیۃ واسعة (از افادات حضرت مفتی محمد حسن صاحب گنگوہی)

امام اعظمؒ کے اخلاق و کردار:

امام اعظمؒ جس طرح علم اور فقہ میں اپنا نتیجی نہیں رکھتے تھے۔ اسی طرح اخلاق و کردار میں بھی آپ کیتائی تھے، آپ کی فکر اور علیٰ وسعت نے قیامت کے لوگوں کے لئے بہتریں لائیں عمل اور بے مثال اخلاق عطاء کیا ہے، یوں تو امام اعظمؒ کے عظیم اخلاق و کردار کو بیان کرنے کے لئے تاریخ و تذکرہ کی کتابوں سے متعدد واقعات کو بطور استشهاد کے پیش کیا جاسکتا ہے لیکن ان کے اخلاق و کردار کی جو تصویر خلیفہ ہارون الرشید کے دربار میں قاضی ابو یوسفؒ نے پیش کی ہے، اس کی جامعیت اور افادیت اندازہ سے باہر ہے۔

امام غزالیؒ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ خلیفہ ہارون الرشید نے امام ابو یوسفؒ سے کہا کہ امام اعظمؒ کی سیرت کے اوصاف بیان کیجئے! آپ نے فرمایا: امام اعظم ابوحنیفہؒ محارم (حرام چیزوں) سے شدید اجتناب کرتے تھے، بلکہ علم دین میں کوئی بات کہنے سے سخت ڈرتے تھے، اہل دنیا کے منہ پر کبھی ان کی تعریف و توصیف نہیں کرتے تھے، اتنے علم و فضل کے باوجود انتہائی سادہ اور منکسر المزان تھے، جب آپ سے کوئی سوال کیا جاتا تو کتاب و سنت کی طرف رجوع کرتے اور اگر اس کی نظریہ و مثال قرآن اور حدیث سے نہ ملتی تو پھر قیاس اور اجتہاد کی طرف رجوع کرتے، نہ کسی شخص سے طمع کرتے نہ بھلانی کے سوا کسی کا تذکرہ کرتے۔ خلیفہ ہارون الرشید یہ سن کر کہنے لگا: صالحین کے اخلاق ایسے ہی ہوتے ہیں، پھر اس نے کاتب کو یہ اوصاف لکھنے کا حکم دیا اور اپنے بیٹے سے کہا کہ ام اوصاف کو یاد کرو۔ (تذکرۃ الحدیثین)

امام صاحبؒ کے اخلاق و کردار کی بدولت جو سی کا کلمہ پڑھنا:

امام فخر الدین رازیؒ امام اعظم ابوحنیفہؒ کی سیرت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ایک مرتبہ امام اعظمؒ جا رہے تھے، راستے میں زبردست بچڑھتا ہیک آپ کے پاؤں کی ٹھوکر سے بچڑھا کر ایک شخص کے، مکان کی دیوار پر لگا، یہ دیکھ کر آپ بہت پریشان ہو گئے کہ بچڑھا کر اھاڑ کر دیوار صاف کی جائے تو خدشہ ہے کہ دیوار کی کچھ مٹی اتر جائے گیا گریوں ہی چھوڑ دیا تو دیوار خراب رہتی ہے۔ آپ اسی پریشانی میں بتلاء تھے کہ صاحب خانہ کو بلا یا گیا، اتفاق سے وہ شخص جو سی تھا اور آپ کا مقر و ض بھی، آپ کو دیکھ کر سمجھا کہ شاید آپ قرض مانگنے آئے ہیں، پریشان ہو کر عذر اور معذرات پیش کرنے لگا آپ نے فرمایا: قرض کی بات چھوڑو، میں اس فکر اور پریشانی میں بتلاء کہ تمہاری دیوار کو کیسے

صف کیا جائے، اگر کچھ کھرچوں تو خطرہ ہے کہ کچھ مٹی بھی اتر آئے گی اگر یوں ہی رہنے دوں تمہاری دیوار گندی ہوتی ہے، یہ بات سن کر وہ مجوہ بے ساختہ کہنے لگا حضور! دیوار کو بعد میں صاف کیجئے گا پہلے مجھے کلمہ طیبہ پڑھا کر میر اول صاف کر دیں، چنانچہ وہ مجوہ آپ کے عظیم اخلاق و کردار کی بدولت مشرف بہ اسلام ہو گیا۔

امام ابو یوسف[ؓ]

نام اور نسب:

یعقوب نام۔ ابو یوسف کنیت تھی، سلسلہ نسب امصار سے جا کر ملتا ہے ان کے جدا علی سعد بن حتبہ[ؓ] صحابی تھے، غزوہ احد میں شرکت کی اجازت چاہی، مگر کم سنی کی وجہ سے اجازت نہیں ملی، دو سال بعد غزوہ خندق پیش آیا تو اس میں شرکت کا شرف حاصل کیا، اس غزوہ میں انہوں نے جانبازی دکھائی، دشمنوں بر سر پیکار تھے کہ حضور ﷺ کی نگاہ مبارک ان پر پڑی، فرمایا کون ہو۔ بولے مجھے سعد بن حتبہ کہتے ہیں پھر قریب آیا، اور سر پر دست شفقت پھیرا۔

امام ابو یوسف[ؓ] فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ کے دست شفقت پھیرنے کی برکت ہم اب تک محسوس کرتے ہیں۔ ان کے والد ابراہیم غریب آدمی تھے، اور کوفہ میں محنت مزدوری کر کے اپنا گذر اوقات کرتے تھے۔

سن ولادت:

امام ابو یوسف[ؓ] کوفہ میں سنہ ۱۳۲ یا سنہ ۹۳ھ میں پیدا ہوئے۔

تعلیم کا آغاز اور معاشی تیگی:

ابتدائے عمر سے ہی ان کو لکھنے پڑھنے کا شوق تھا، مگر ان کے والد اپنی غربت کی وجہ سے چاہتے تھے کہ حصول معاش میں ان کا ہاتھ بٹائیں، اس وجہ ان کو کئی دنوں تک باقائدہ تحصیل علم کا موقع نہ مل سکا مگر ان کے ذوق نے ان کو اتنا اکسایا اسی تیگی اور ترشی میں اپنے والد کے چکے علائے کوفہ کی خدمت میں حاضر ہونے لگے کوہ میں اس وقت فقه و حدیث کی بہت سی مجلسیں برپا تھیں، جن میں محمد بن ابی لیلیٰ اور امام ابو حنفیہ[ؓ] کی مجلس درس کو خاص امتیاز حاصل تھا، چنانچہ امام ابو یوسف[ؓ] خصوصیت سے پہلے ابی لیلیٰ کی مجلس درس میں حاضر ہوئے اور تقریباً ۸-۹ برس تک ان سے کسب فیض کرتے رہے اس کے بعد امام صاحب[ؓ] کی مجلس درس میں شریک ہونے لگے، اور ان کو یہ مجلس ایسی بھائی پھر امام صاحب[ؓ] کی زندگی میں ان سے علیحدہ نہیں ہوئے۔ ان کے والد کو طلب علم کی طرف ان کی حد رجہ توجہ اور انہماں اور کسب معاش سے بے پرواہی، بہت گراں گزرتی تھی، چنانچہ ایک دن یہ امام صاحب[ؓ] کی مجلس میں شریک تھے، کہ ان کے والد پہنچے اور زبردستی ان کو اٹھا کر گھر لے گئے اور سمجھایا کہ ابو حنفیہ کھاتے پیتے آدمی ہیں تم ان کی ریس کیوں کرتے ہو والد کی تعیین حکم میں کئی روزوہ امام صاحب[ؓ] کی مجلس میں نہیں گئے، تو امام صاحب[ؓ] نے دریافت کیا، امام ابو یوسف[ؓ] جو جس اس کی اطلاع ملی، تو وہ امام صاحب[ؓ] کی صاحب[ؓ] نے آتے ہی پوچھا کہ اتنے دن سے درس میں کیوں نہیں آئے، بولے

اشغل بالمعاش وطاعة والدی

”کسب معاش کی مشغولی اور والدہ کی اطاعت منع رہی۔“

یہ کہ کر مجلس درس میں بیٹھ گئے، تھوڑی دیر کے بعد اٹھنا چاہا تو امام صاحب نے روکا۔ جب مجلس برخاست ہو گئی تو امام صاحب نے چکپے سے ان کو ایک تھیلی دی اور فرمایا کہ اس سے اپنی ضروریات پوری کرو، ختم ہو جائے تو پھر کہنا گھر پہنچ کر تھیلی کھوئی تو سودر ہم تھے، اس کے بعد وہ برابر درس میں شریک ہونے لگے، جب چند دن گزر جاتے تو وہ بارہ امام صاحب ان کو کچھ رقم عنایت فرمادیتے۔

امام ابو یوسفؓ کہتے ہیں کہ لحاظ کی وجہ سے میں کبھی ضرورت اور ان کی دی ہوئی رقم کا تنز کرہ نہیں کرتا تھا، مگر وہ خود ہی اس کو محسوس کر لیا کرتے تھے، چنانچہ انہوں نے اس وقت تک مدد جاری رکھی جب میں بے نیاز نہیں ہو گیا۔

ایک دوسری روایت میں ہے کہ امام ابو یوسفؓ فرماتے ہیں کہ میں امام صاحبؓ کی مجلس میں حدیث و فقہ کا علم حاصل کر رہتا تھا، میں مالی اعتبار سے خستہ حال تھا، میرے والد صاحب امام صاحبؓ کی مجلس میں میرے پاس آئے، کہا میرے بیٹے! تم ان کی طرح بیرونہ پھیلاو، کیونکہ وہ خوشحال ہیں اور تم مفلس ہو، میں والد کی اطاعت اور فرمانبرداری میں کئی روز امام صاحب کی مجلس سے غائب رہا پھر درس میں آنا شروع کیا، جب امام صاحب نے کئی روز کے بعد مجھے اپنی مجلس میں دیکھا تو پوچھا کہ تم کئی روز سے کہاں غائب تھے؟ میں نے جواب دیا کہ والد صاحب کی اطاعت و فرمان برداری اور معاش کی طلب میں، جب سارے لوگ مجلس سے چلے گئے تو امام صاحب نے مجھے سودر ہم کی ایک تھیلی دی اور کہا اسے خرچ کرو اور جب یہ ختم ہو جائے تو مجھے بتاؤ۔ میں نے امام صاحب کو ختم ہونے کی کبھی اطلاع نہیں دی، لیکن وہ ختم ہونے سے پہلے ہی دوسری تھیلی عنایت فرمادیتے تھے، میں برابر آپ کی مجلس درس اور علمی صحبت سے مستفید ہوتا رہا، اللہ تعالیٰ نے مجھے علم کے ذریعہ نفع پہنچایا اور مجھے قاضی القضاۃ بنادیا، میں ہارون رشید کی مجلس میں رہتا تھا اور ان کے ساتھ ان کے دستر خوان پر کھلتا تھا، ایک دن ہارون رشید کے کھانے میں فالودہ لا یا گیا تو انہوں نے کہا یعقوب! فالودہ کھاؤ، یہ کھانے میں روز روzenہیں ہوتا ہے۔ میں نے پوچھا امیر المؤمنین! یہ کیا ہے؟ تو انہوں نے کہا کہ یہ پستہ کے تیل کے ساتھ فالودہ ہے، یہ سن کر مجھے ہنسی آگئی، خلیفہ نے پوچھا آپ کیوں نہ رہے ہیں؟ میں نے کہا کہ کوئی خاص بات نہیں ہے۔ جب انہوں نے بہت اصرار کیا تو میں نے پورا قصہ سنادیا تو انہیں بہت تجھب ہوا اور انہوں نے کہا کہ میری زندگی کی قسم! علم دنیا و آخرت دونوں جگہوں میں نافع اور مفید ہوتا ہے، پھر امام صاحب کے حق میں رحمت و مغفرت کی دعا کی اور کہا کہ امام صاحب اپنی عشق کی آنکھ سے وہ کچھ دیکھ لیتے تھے جو ہم اپنی حقیقی آنکھ سے نہیں دیکھ پاتے۔ (تاریخ بغداد، ج ۱۴۳ ص: ۲۲۳)

طلحہ بن محمد جعر کا مقولہ ہے کہ امام ابو یوسف بہت ہی مشہور و مصروف، صاحب علم و فضل، امام صاحب کے شاگرد رشید اور راپنے زمانہ کے سب سے بڑے فقیہ و عالم تھے، فضل و کمال اور علم و حکمت میں ان سے بڑا کوئی بھی نہیں تھا، سب سے پہلے انہوں نے ہی امام صاحب کے مسلک کے مطابق اصول الفقہ لکھی، مسائل کی نشر و اشاعت کی اور پوری دنیا میں امام صاحب نے علم و فضل کو عام کر

عمار بن ابی مالک کہتے ہیں، امام کے شاگردوں میں امام ابویوسف کی طرح کوئی نہیں تھا، اگر امام ابویوسف نہ ہوتے تو امام صاحب اور امام محمد کا کوئی ذکر و پیرچہ نہ ہوتا، انہوں نے ہی ان دونوں کے قول کو پھیلایا اور علم کو عام کیا۔ امام صاحب کے شاگردا مام محمد بن الحسن فرماتے ہیں کہ امام صاحب کے زمانہ میں امام ابویوسف ایسا بیمار ہوئے کہ ان کے بارے میں اندریشہ ہونے لگا تو امام صاحب اور ہم لوگوں نے ان کی عیادت کی، امام صاحب عیادت سے فارغ ہو کر جانے لگے تو ان کے گھر کے دروازہ پر اپنا ہاتھ رکھ کر فرمایا، اس نوجوان کی موت ایک ایسے آدمی کی موت ہو گئی جو روئے زمین کا سب سے بڑا عالم ہے۔ (تاریخ بغداد، ج ۱۳ ص: ۲۴۶)

امام ابویوسف فرماتے ہیں کہ اعمش نے کسی مسئلہ کے بارے میں مجھ سے پوچھا، میں نے جواب دیا تو انہوں نے پوچھا کہ تم نے یہ بات کہاں سے کہی؟ میں نے جواب دیا کہ آپ کی روایت کی ہوئی حدیث سے، پھر وہ حدیث بیان کی، تو انہوں نے کہا یعقوب! میں تمہاری پیدائش سے پہلے سے اس حدیث کا حافظ ہوں، لیکن اس کی تاویل آج سمجھ میں آئی۔ (تاریخ بغداد)
ہلال بن یحییٰ تاریخ الخطیب میں لکھتے ہیں کہ امام ابویوسف تفسیر، مغازی اور ایام عرب کے حافظ تھے، سارے علوم کے مقابلہ میں ان کا سب سے کم علم علم فقه ہی تھا۔ (تاریخ الخطیب)

حمد بن ابی حنیفہ فرماتے ہیں کہ ایک دن میں امام ابوحنیفہ کے دائیں ابویوسف کو اور بائیں امام زفر کو کسی مسئلہ میں بحث و مباحثہ کرتے ہوئے دیکھا، دونوں ایک دوسرے کے قول کو دلاسل و برائین کی روشنی میں ادا کر رہے تھے، یہی سلسلہ ظہر کی نماز تک جاری رہا، جب ظہر کی اذان ہوئی تو امام صاحب نے اپنا ہاتھ امام زفر کی ران پر مارا اور کہا کہ اس شہر میں ریاست کی امید نہ رکھو جس میں امام ابویوسف موجود ہوں۔ (تاریخ بغداد: ۷۷)

داود بن رشید سے مردی ہے کہ اگر امام اعظم کا امام ابویوسف کے علاوہ اور کوئی بھی شاگرد نہ ہوتا تب بھی ان کے خر کے لیے امام ابویوسف کافی تھے، کیوں کہ میں نے علم کے ہر باب میں انہیں اس طرح بات کرتے ہوئے دیکھا گویا کہ وہ علم کلام، فقہ اور حدیث کے بھرپور اس سے مستقید ہو رہے ہیں۔ (مناقب ابی حنیفہ: ۲۰)

آپ بلا کے ذہین تھے اور آپ کا قوت حافظہ بڑا تھا، ابو نجدہ سے مردی ہے کہ جب آپ نے رشید کے ساتھ حج کیا اور مدینہ منورہ تشریف لائے تو رشید نے کہا کہ میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے آثار قدیمه کو دیکھنا چاہتا ہوں، تو امام ابویوسف نے واقدي کورات میں بلوایا اور تاریخی مقامات کا مشاہدہ کیا، پھر صحیح رشید اور دوسرے فقہاء کے ساتھ سوار ہو کر زیارت کے لیے گئے اور کہنے لگے یہ فلاں تاریخی جگہ ہے، اس جگہ کی یہ تاریخی اہمیت ہے۔ واقدی کہتے ہیں کہ میں ان کے قوت حافظہ اور ذہانت پر حیران و ششدار رہ گیا کہ رات میں مجھ سے معلومات حاصل کی اور دن میں اس کو راجح کر دیا۔ (مناقب ابی حنیفہ: ۲۱۳)

امام ابویوسف[ؓ] کے مفہومات: اس شخص کی صحبت جو عارسے نہیں ڈرتا ہے قیامت کے دن باعث عار ہوتی ہے۔ اصل نعمتیں تین ۔ 1۔ ہیں: نعمت اسلام جس کے بغیر کوئی نعمت کامل نہیں ہوتی۔ نعمت عافیت جس کے بغیر زندگی پر لطف نہیں ہوتی۔ نعمت غلبی جس کے

بغیر زندگی ادھوری رہتی ہے، علم اپنا بعض حصہ اس وقت تک نہیں دے گا جب تک تم اسے اپنا پورا حصہ نہ دے دو، اگر تم اپنا پورا حصہ دو گے تو تم اس کے بعض حصہ کے حصول میں بھی خطرہ میں رہو گے۔ (مناقب ابی حنیفہ: ۲۰۳) محمد بن سماعہ سے مردی ہے کہ وہ عہدہ قضایہ فائز ہونے کے بعد بھی روزانہ سور کعت نفل پڑھا کرتے تھے۔ (مناقب ابی حنیفہ: ۲۰۹) آپ کی وفات ۶ ربیع الاول ۱۸۲ھ کو بغداد میں ہوتی۔

حضرت امام محمد الشیبانیؓ

نام و نسب:

محمد نام ہے ابو عبد اللہ کنیت ہے مختصر شجرہ نسب یہ ہے: محمد بن الحسن الفرقہ الشیبانی

ولادت:

ان کے والد مشق کے ایک گاؤں حرشا کے رہنے والے تھے، ترک وطن کر کے یا بہ سلسلہ ملازمت عراق آئے اور وہیں کے ایک گاؤں واسطہ میں حکومت اختیار کر لی، امام محمد بیٹیں (سنہ ۱۳۳ھ) میں پیدا ہوئے۔

تعلیم و تربیت:

واسطہ میں ابھی چند ہی سال گزرنے پائے تھے کہ ان کے والد یہاں سے شامی لشکر کے ساتھ کوفہ چلے آئے، اور بھروسیں مستقل بود و باش اختیار کر لی، کوئی اس وقت علم و فن کامرا کرنا اور علماء و مشائخ کا گھوارہ تھا علمی اعتبار سے اسے تمام ممالک اسلامیہ میں ”ام البلاد“ کی حیثیت اختیار حاصل تھی اسی مادر علمی کی آغوش میں امام محمدؓ کی تعلیم و تربیت کا آغاز ہوا، اور اسی ماحول میں انہوں نے نشومناپائی سب سے پہلے قرآن کی تعلیم ہوئی، اس کے بعد ادب و لغت کی ابتداء کی گئی، ادب و لغت کی ابتدائی تعلیم کے بعد کوفہ کے بڑے بڑے شیوخ کے درس میں شامل ہونے لگے، فطری استعداد و صلاحیت اور کوفہ کے علمی ماحول نے کم سنی میں ہی انہیں ایک جو ہر قابل بنادیا۔ (سیر الصحابة ج ۸ ص ۱۲۳)

امام ابو حنیفہؓ کی خدمت میں آمد:

ابھی تیرہ چودہ سال کا سن تھا، کہ ایک مسئلہ دریافت کرنے کی غرض سے امام صاحبؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے، وہ مسئلہ یہ تھا کہ اگر نابالغ عشاء کی نماز پڑھ کر سوجائے اور اسی رات میں بالغ ہو تو عشاء کی نماز دھرائے گا یا نہیں۔ امام صاحبؓ نے اثبات میں جواب دیا یہ سوال چونکہ انہوں اپنے متعلق کیا تھا اس لئے وہاں سے فوراً آٹھے وضو کیا اور مسجد کے ایک گوشہ میں جا کر نماز دھرائی۔ امام صاحبؓ نے یہ دیکھ کر حاضرین سے فرمایا: انشاء اللہ یہ لڑکا رشید ہو گا۔

امام صاحبؒ کی شاگردی میں:

گویہ ایک معمولی واقعہ تھا لیکن یہی واقعہ تفصیل نقہ اور امام صاحبؒ سے ان کی عقیدت اور تلمذ کا سبب بن گیا، چنانچہ کچھ دنوں کے بعد وہ پھر امام صاحبؒ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور حلقہ تلمذ میں داخل ہونے کی خواہش ظاہر کی۔ امام صاحبؒ کا دستور تھا کہ وہ قرآن کو مختصر کئے بغیر کسی اپنے حلقہ درس میں بہت کم لیتے تھے، حسب دستور اس نے بھی فرمایا کہ قرآن حفظ کرلو، پھر میرے پاس آؤ۔

امام محمدؒ کا سات میں قرآن یاد کرنا:

ایک ہفتہ کے بعد وہ

اپنے والد صاحب کے ساتھ دوبارہ امام صاحبؒ کے پاس آئے تو قرآن پاک کے حافظ تھے اور عرض کیا کہ میں نے حفظ کر لیا، اس کے بعد انہوں نے کوئی مسئلہ دریافت کیا، امام صاحبؒ نے ان سے پوچھا کہ یہ مسئلہ تم کسی سے سن کر دریافت کر رہے ہو یا تمہارا طبع ذاد ہے، امام محمدؒ نے کہا کہ یہ سوال خود میرے ذہن میں آیا ہے امام صاحبؒ نے ان سے فرمایا کہ تم بڑے لوگوں جیسا سوال کرتے ہو، تم برابر میرے حلقہ درس میں آتے جاتے رہو۔

اس کے بعد امام محمدؒ مستقل طور پر امام صاحبؒ کے سلسلہ تلمذ میں داخل ہو گئے اور ہمیشہ سفر اور حضر میں ان کے ساتھ رہے، اور ان کی حیات تک کسی دوسرے حلقہ درس میں نہیں گئے۔

امام ابو یوسفؒ کی شاگردی میں:

امام محمدؒ کو امام صاحبؒ سے صرف چار برس استفادہ کا موقع ملا، لیکن یہ مدت فقه جیسے دین فن اور وسیع کے لئے کافی نہیں تھی۔ اس لئے انہوں نے امام صاحبؒ کی وفات کے بعد امام ابو یوسفؒ کی طرف رجوع کیا جو امام صاحبؒ کے محبوب اور سب سے زیادہ ذی علم تلامذہ میں سے تھے، اور ان کے حلقہ درس میں جا کر فقہ کی تینکیل کی، اور بجز چند آخری سالوں کے ان سے بہت کم جدا ہوئے۔

امام ابو یوسفؒ عالم اور عمر دو نوں میں امام محمدؒ سے بڑے تھے لیکن اس کے باوجود وہ امام محمدؒ کافی لحاظ کرتے تھے، طحاوی نے اسماعیل بن حمادؒ سے روایت کی ہے کہ امام محمدؒ کا دستور تھا کہ وہ بالکل سویرے دوسرے شیوخ حدیث کی مجالس درس میں چلے جاتے تھے، اور ہم لوگ علی الصباح امام ابو یوسفؒ کی مجلس فقہ میں پہنچ جاتے تھے امام محمد جب وہاں سے امام ابو یوسفؒ کے درس میں واپس آتے اس وقت تک بہت سے مسائل گزر چکے ہوتے، لیکن جب وہ آجاتے تو امام ابو یوسفؒ ان تمام مسائل کو ان کے لئے دہراتے۔

امام محمدؒ بھی ان کے مرتبہ شناس تھے، چنانچہ جب امام ابو یوسفؒ بغداد کے قاضی تھے۔ امام محمدؒ نے کوفہ سے انہیں لکھا کہ میں آپ کی ملاقات میں آنچا ہتا ہوں، لیکن امام ابو یوسفؒ نے لکھا کہ اہل بغداد کو آپ سے فائدہ پہنچ رہا ہے، یہاں آنے میں ان کا نقصان ہو گا، ان کو فائدہ پہنچائیں۔ امام محمدؒ فرماتے تھے کہ ”علم کی توقیر کرنی ہمیں امام ابو یوسفؒ نے اس طرح سکھائی کہ جب میں پہلی بار امام صاحبؒ کی خدمت

میں گیا تو مجلس میں پہنچ کر میں نے پوچھا کہ امام ابوحنفیہ کون ہیں؟، امام ابویوسفؓ نے اشارہ سے مجھ سے کہا کہ بیٹھ جاؤ جب بیٹھ گیا تو انہوں نے اشارہ سے بتایا کہ فلاں صاحب ہیں، سوال کا یہ طریقہ پسندیدہ نہیں تھا اس لئے انہوں نے ٹوکا، (سیر الصحابة ج ۸ ص ۱۲۳)

تحصیل حدیث:

قرآن اور فقہ کے علاوہ حدیث کا ذوق کی امام محمدؐ کو شیخین ہی کی صحبت سے پیدا ہو چکا تھا لیکن اس کے حلقہ درس کی اصلی خصوصیت فقہ و قرآن تھی، اس لئے ان کو کسی ایسے استاد کی ضرورت تھی جو خالص حدیث کا ذوق رکھتا ہو، اس کے لئے انہوں دربار نبوی کا رخ کیا، اور امام مالکؐ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔
امام

مالکؐ سے سماع حدیث:

کوفہ میں بڑے بڑے شیوخ حدیث موجود تھے کہ مکہ میں سفیان عینہؓ اور خراسان میں عبد اللہ بن مبارکؐ مرجع خلائق تھے۔ خود مدینہ منورہ میں ابراہیم ابن محمدؐ اور عبد اللہ بن محمدؐ غیرہ کے حلقہ درس قائم تھے۔

لیکن امام مالکؐ کے درس حدیث کی چند ایسی خصوصیتیں تھیں جن کی وجہ سے وہ حدیث میں ساری دنیاۓ اسلام کے مرکز بن گئے، اور یہی چیز امام محمدؐ کو کشاں کشاں کوفہ سے کئی سو میل دور مدینہ لے گئی، یہ ان کی خوش قسمتی تھی کہ انہیں جس طرح فقہ کی تعلیم کے لئے امام صاحبؐ جیسا استاد ملا۔ اسی طرح حدیث کی تحصیل کے لئے اس وقت کے سب سے بڑے شیخ کی صحبت نصیب ہوئی۔

مدینہ میں قیام کی مدت:

امام محمدؐ تین برس تک دیار نبوی ﷺ میں رہے، اور بالاتزام امام مالکؐ سے سماع حدیث کرتے رہے، انہوں کم و بیش ۴۰۰ حدیثیں ان سے سنیں، خود فرماتے ہیں:

افقت علی باب مالک ثلث سنین او اکثر و سمعت منه سبعماہۃ حدیث (کروی ۲، ص ۱۳۰)
”میں امام مالکؐ کے دروازے پر تین برس یا اس سے زیادہ قیام پذیر رہا، اور اس مدت میں سات سو حدیثیں ان سے سنیں“، امام مالکؐ کے علاوہ مدینہ منورہ کے دوسرے شیوخ حدیث سے بھی انہوں نے استفادہ کیا۔

طالب علمی میں فراغت قلب:

اکثر و بیشتر اہل علم اور ائمہ فن کی کے سوانح حیات سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا زمانہ طالب علمی بڑی عسرت اور تنگی میں گزر رہے، لیکن امام محمدؐ کے ساتھ یہ بڑا فضل شامل حال رہا کہ ان کی طالب علمی کا پورا زمانہ نہایت خوشحالی اور فارغ البالی میں گزر اور انہیں کبھی کوئی دقت پیش نہیں آئی، جب تک ان کے والد زندہ رہے ان کی کفالت کرتے رہے، جب ان کا انتقال ہوا تو انہوں نے ترکہ میں ایک بڑی رقم چھوڑی جس کو امام محمدؐ نے اپنی تعلیم پر صرف کیا، خود فرماتے ہیں، مجھے اپنے والد سے تیس ہزار درہم وراثت میں ملے تھے، ۱۵ ہزار میں نے شعر و ادب لغت اور نحو کی تحصیل پر اور ۱۵ ہزار فقہ و حدیث کے حصول پر صرف کیا۔

علم کی فطری ذوق اور مطالعہ میں انہاک:

علم و فن کا ذوق امام محمدؒ کا فطری تھا، وہ آغاز شروع ہی سے مسائل میں ایسی باریکیاں پیدا کرتے تھے کہ بڑوں نگاہیں بھی دہاں تک کم پہنچی تھیں، ان کی اسی فطری ذوق اور استعداد کو دیکھ کر امام صاحبؒ نے فرمایا تھا کہ ”انشاء اللہ یہ لڑکا رشید ہو گا، ایک روز ان کے سوال پر فرمایا تم تو بڑوں جیسا سوال کرتے ہو میرے پاس آمد رفت رکھو۔“

”محمد بن سماعؓ“

جو ان کے خاص تلامذہ میں ہیں، فرماتے تھے کہ امام محمدؒ کو مطالعہ میں اس قدر انہاک ہوتا تھا کہ اگر کوئی شخص ان کو سلام کرتا تو انہاک و بے خبری میں (جواب دینے کی بجائے) اس کے لئے دعا کرنے لگ جاتے، پھر وہ شخص کچھ اور الفاظ زیادہ کر کے دوبارہ سلام کرتا تو ہی الفاظ دہراتے تھے۔

ان کے نواسے فرماتے ہیں کہ (امام محمدؒ کی وفات کے بعد) میں نے اپنی والدہ سے دریافت کیا کہ نانا گھر میں رہتے تھے تو کیا کرتے تھے، انہوں اشارہ کر کے بتایا کہ فلاں کو ٹھڑی میں رہتے تھے، اور گرد و پیش کتابوں کا انبار لگا رہتا تھا، میں نے مطالعے کے وقت ان کو کبھی بولنے ہوئے نہیں سنایا جس کے کہ وہ ابرا اور اشارے سے اپنی ضرورت بتا دیتے تھے۔

علمی شغف کا یہ حال تھا کہ کپڑے میلے ہو جاتے تھے، لیکن جب تک کوئی دوسرا شخص

کپڑے نہ بدلوادیتا دہ کپڑے نہیں لتا رہتے تھے۔

گھر میں ایک مرغ پلا ہوار کا تھا جو رات میں اکثر بالگیں دیا کرتا تھا، انہوں نے اہل خانہ سے کہا کہ اسے ذبح کر دو، اس کی بائگ بے ہنگام کی وجہ سے علمی کام خلل پڑتا ہے۔ آپ نے گھر میں کہ رکھا تھا کہ مطالعے کے مجھے دنیا کی کسی ضرورت کا ذکر نہ کیا جائے کہ میرا قلب اس کی طرف متوجہ ہو کچھ کہنا ہو میرے وکیل (منظوم خانہ) سے کہو۔

مجلس درس:

اسی ذکاوت و ذہانت اور علمی ذوق کا نتیجہ تھا کہ بیس ہی برس کی عمر میں مندرجہ درس کی زینت بنادیئے گئے اور کوفہ، بصرہ، شام، ہرات، نیشاپور، حلب، بخارا اور اقصائے مغرب غرض دنیاۓ اسلام کے گوشہ گوشہ سے تشگان آکر اس سرچشمہ علم سے سیراب ہونے لگے۔

امام محمدؒ کی تین عجیب باتیں:

امام سرخسؓ نے امام محمدؒ کی تین عجیب باتیں لکھی ہیں ان میں پہلی بات یہ ہے۔

”من لم يعرف اهل رمانه فهو جاہل“

جو اہل زمانہ سے واقف نہیں وہ جاہل ہے۔ امام محمدؒ کام معمول تھا وہ تاجر و میں کے پاس بازاروں میں جاتے اور دیکھتے کہ

تاجر آپس میں کس طرح معاملات کرتے ہیں کسی نے ان کو بازار میں دیکھا تو پوچھا کہ آپ تو کتاب پڑھنے پڑھانے والے آدمی ہیں یہاں کیسے؟ فرمایا کہ میں یہاں اس لئے آیا ہوں کہ تاکہ معلوم کر سکوں تاجر و کا عرف کیا ہے ورنہ میں صحیح مسئلہ نہیں بتا سکتا۔

دوسری بات یہ کہ کسی نے امام محمدؐ سے پوچھا کہ آپ نے اتنی کتابیں لکھ دیں لیکن زہد اور تصوف میں الزہد شيئاً

آپ نے فرمایا کہ میں ”كتاب البيوع“ جو کوئی کتاب نہیں لکھی؟
لکھی ہے وہ کتاب الزہد ہے۔ تیری یہ ہے کہ کسی نے ان سے پوچھا کہ کہ ہم اکثر آپ کو دیکھتے کہ ہنسی آپ کے چہرے پر نہیں آتی۔ ہر وقت غمگین رہتے ہیں، جیسے آپ کو کوئی تشویش ہو جواب میں فرمایا:

”ماباک فی رجل جعل الناس قنطرة يمرون عليها“
اس شخص کا کیا حال پوچھتے ہو جس کی گردان کو لوگوں نے پل بنایا ہوا اور اس پر سے گزرتے ہوں۔

یاد رہے کہ امام محمدؐ جو امام ابو حنفیؓ کے شاگرد ہیں یہ وہ بزرگ ہیں جنہوں نے امام ابو حنفیؓ کے سارے فقہی احکام اپنی تصانیف کے ذریعے ہم تک پہنچائے ان کا احسان ہمارے سروں پر اتنا ہے کہ ساری عمر تک ہم ان کے احسان کا صلمہ نہیں دے سکتے اور ان کی لکھی ہوئی کتابیں کئی اونٹوں کے بوجھ کے برابر تھیں۔ (اسلام اور جدید معاشی مسائل ج اص ۲۷)

وفات:

امام محمدؐ کو قاضی القضاۃ ہونے کے کچھ ہی دنوں بعد ہارون الرشید کو کسی ضرورت سے رے جان پڑا، امام محمدؐ کو بھی اپنے ساتھ لیتا گیا اسی مقام پر سنہ ۱۸۹ میں ۵۸ برس کی عمر میں امام فقہ نے داعی اجل کو لبیک کہا۔ اتفاق سے کسانی مشہور امام نحو بھی اسی سفر میں ہارون کے ساتھ تھے انہوں نے بھی اسی دن یادو دن بعد انتقال کیا، ہارون کو ان دونوں ائمہ فن کے پے در پے انتقال کا بڑا رخ ہوا اس نے نہیت افسوس میں کہا کہ ”فقہ اور نحو“ دونوں کو میں نے رے میں دفن کر دیا۔

تدفین: جبل طبر کجورے کا مشہور قلعہ ہے، اسی میں امام فقہ کو سپرد خاک کیا گیا۔
مس بالغیر

